|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ**  **Педагогическим советом МКОУСОШ№26 городского округа Нальчик**  **Протокол №2 от 31.08.2016 г.** | **C:\Users\ДИРЕКТОР\Desktop\Обновление сайта по требованиям соответствия ФЗ\Утверждаю.tif** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дошкольного отделения №62 МКОУСОШ№26 городского округа Нальчик на 2016-2017 учебный год.**

**Пояснительная записка.**

Приоритетные направления образовательной деятельности дошкольное образование по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительная; художественно-эстетическая.

Программы, реализуемые в образовательной организации.

В дошкольном отделении используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость;

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования МКОУ «СОШ№26» на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13, Федерального закона от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО от 17 октября 2013г.№1014 «Об утверждении и осуществлении деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

**Нормативная база для составления учебного плана.**

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

1. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 310.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2.Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3.Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5.Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2016-2017 году функционируют 3 группы:

- Младшая группа: от 1 до 3-х лет;

- Средняя группа: 4-5 лет;

- Подготовительная группа: 6 - 7 лет

Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 45 минут;

- для детей от 4-х до 5-ти лет - 4 часа;

- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 минут; - для детей от 6-ти до 7- ми лет – 8 часов 30 мин;

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3-х лет – не более 10 минут;

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут; - для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут

- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;

- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основная программа** | | |
| Основная общеобразовательная Программа дошкольного  образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы,  Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. | | |
|  | | |
|  | | |
|  |  | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | |
|  |  |  |

В образовательной организации имеется музыкальный – спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка на территории образовательной организации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | Возрастные группы/ периодичность | | |
| младшая группа | средняя группа | подгот. группа |
| 1. | **Познавательное развитие** | ***Познавательно-исследовательская*** | **2** | **2** | **4** |
| формирование элементарных математических представлений; развитие  познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы | 1  1 | 1  1 | 2  1  1 |
| 2. | **Социально-коммуникативное развитие** | ***Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд***  социализация,  развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности. | Ежедне-вно | Ежедне-вно | Ежедне-вно |
| 3. | **Речевое развитие** | ***Речевая***  Развитие речи | **1** | **1** | **2** |
| 4. | **Художественно-эстетическое развитие** |  | **4** | **4** | **6** |
| ***Изобразительная*** | 1 | 1 | 2 |
| Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструирование |  |  | 1 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 |
| 5. | **Физическое развитие** |  | **3** | **3** | **3** |
| ***Двигательная* (**физическая культурав помещении) | 2 | 2 | 2 |
| ***Двигательная*** (Физическая культура на прогулке) | 1 | 1 | 1 |
|  | Вариативная часть | Кабардинский язык | 1 | 2 | 2 |
| Итого: | | | **11** | **12** | **17** |